|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического советапротокол №1 от 29 августа 2016 года | Утверждендиректор МБОУ « Уколовская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Уколова приказ № 127 от 29.08.2016 года |

## **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УКОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отчёт**

 **о результатах самообследования**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

**2016 г.**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страница** |
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Образовательная деятельность | 4 |
| 3 | Оценка системы управления МБОУ «Уколовская ООШ» | 6 |
| 4 | Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников | 8 |
| 5 | Организация образовательной деятельности | 16 |
| 6 | Востребованность выпускников | 20 |
| 7 |  Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения | 20 |
| 8 |  Качество материально-технической базы | 21 |
| 9 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 25 |
| 10 | Анализ работы дошкольной группы | 26 |
| 11 | Анализ показателей деятельности МБОУ «Уколовская ООШ» | 33 |

**1. ВВЕДЕНИЕ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уколовская основная общеобразовательная школа»\_ Губкинского района Белгородской области\_\_\_**

1.2. Адрес: юридический **309165, Российская Федерация, Белгородская область, Губкинский район, село Уколово, улица Центральная, дом 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 фактический **309165, Российская Федерация, Белгородская область, Губкинский район, село Уколово, улица Центральная, дом 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 1.3. Телефон 8-47241-6-03-42

 e-mail ukolovo-school@mаil.ru

 1.4. Устав МБОУ «Уколовская ООШ» утвержден Постановлением администрации Губкинского городского округа Белгородской области от 04 июля 2014 № 1435-па)

1.5. Учредитель Муниципальное образование – Губкинский городской округ Белгородской области\_\_

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 31 № 002143306 от 05 января 2001 года, код по КНД 1121007\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Постановлением администрации Губкинского городского округа от 04 июля 2014 г. №1435-па муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уколовская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области и муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Сказка» села Уколово Губкинского района Белгородской области реорганизованы путём присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Уколовская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области и муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждение «Детский сад №21 «Сказка» села Уколово Губкинского района Белгородской области.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

1. 19.09.2014 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Белгородской области, адрес места нахождения: Белгородская область, г. Губкин, ул. Севастопольская, д. 41-А, ГРН 2143127016900;

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0000710 , 13 октября 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31АО1 №0000738 регистрационный №4158 от 22 апреля 2016 г., по 22 апреля 2028 г., выданная Департаментом образования Белгородской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «Уколовская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уколовская основная общеобразовательная школа», приказом директора от 29 апреля 2016 г. №68 была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, старший воспитатель, учитель.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,

- востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* дополнительные программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная модель.

В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание и форма деятельности внеурочной деятельности | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Учебные игры «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка» | Всесторонне гармоническоеразвитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно-нравственное | Игра-беседа «Я гражданин России»; ролевая игра «Дорогою добра»; кружок «Православная культура» | Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувстваответственности за других людей, развитие разносторонних интересов |
| Социальное | Ролевые игры: «Творим добро»; «Я пешеход и пассажир»; «Азбука трудоустройства»;  | Формирование позитивногоотношения к базовым ценностям общества, социализация личности |
| Общеинтеллектуальное | Беседа ««Приобщение детей к истокам народной культуры»; кружок «В мире информатики»;  | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности |

Учебный план школы на 2015/2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2015 - 2015 учебном году школа работала в режиме пятидневной для 1-6-х классов и шестидневной учебной недели для 7-9 классов, занимались 7 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 27 учащихся.

 С 2015-2016 учебного года в 5-м классе реализуются программы по федеральному государственному образовательному стандарту. Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. В 9 классе велась предпрофильная подготовка: «Информационная работа. Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика обучающихся», «Азбука трудоустройства» на базе ресурсного центра МБОУ «Никаноровская СОШ». Учащиеся 9 класса изучали элективные курсы: «Русская словесность», «Графика». Элективные курсы: «Информационная работа» и «Психолого-педагогическая диагностика учащихся» включают в себя педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута учащегося, программу психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся. Занятия проводились с использованием форм моделирования ситуаций выбора, деловых игр, «погружения в проблему».

Часы неаудиторной занятости позволили расширить возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного основного общего образования.

 Платные образовательные услуги МБОУ «Уколовская основная общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебном году не оказывало.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляли преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень начального общего образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения;

Уровень основного общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3.Оценка системы управления МБОУ «Уколовская ООШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществлял директор школы. Основной функцией директора является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий и педагогический советы.

 Директор школы – Уколова Елена Николаевна**.**

Органами самоуправления школы являются: общее собрание коллектива, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Координатором работы по решению поставленных задач является управляющий совет, председателем которого является Морозова Н.Н. – глава Уколовской территориальной администрации.

За 2015/2016 учебный год проведено:

* общих собраний коллектива - 2,
* заседаний управляющего совета - 5,
* заседаний педагогического совета – 8,
* общих собраний трудового коллектива - 2,
* общешкольных родительских собраний - 4.

Решения органов самоуправления оформляются протоколами.

Управляющий совет помогает реализовать образовательные и социальные инициативы, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителя директора при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях управляющего совета рассматривается и утверждается стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогических работников.

Работу управляющего совета в 2015-2016 учебном году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов управляющего совета.

Проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное информирование общественности о работе управляющего совета;

- недостаточно высокий уровень компетентности членов управляющего совета, представляющих общественность, в вопросах, касающихся определения качества образования, внедрения ФГОС ООО.

Для решения данных проблем необходима организация предварительного погружения членов управляющего совета в содержание рассматриваемых вопросов, информирование общественности о работе совета через школьный сайт, родительские собрания, общие собрания коллектива.

По своему статусу, педагоги школы - наиболее стабильная, подготовленная к управлению часть школьного коллектива. Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет.

 Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей;

Для решения данной проблемы необходимы организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчиков; продолжение проведения педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в объединенный родительский комитет школы.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

В МБОУ «Уколовская ООШ» своевременно ведутся книги приказов по основной деятельности, по ученическому составу, по личному составу; штатное расписание утверждено на начало учебного года на 01.09.2015г. (Приказ № 169 от 01.09.2015)годовой календарный график утвержден приказом от 28.08.2015 года №152; расписание занятий утверждено приказом от 01.09.2015 г. № 168; в наличие имеются все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию Учреждения; тарификация педагогических работников утверждена приказом от 31.08.2015 г. №175; классные руководители назначены приказом от 01.09.2015 г. №.172

4. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и дополнительного образования. Образовательные программы строятся на основе требований к минимуму содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников 9-х классов, определенных федеральным компонентом и региональным (национально-региональным) компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования. Компонент образовательного учреждения на всех уровнях обучения имеет свою специфику, наполнен содержанием, обеспечивающим преемственность образовательных программ.

**Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Начальная школа работала по УМК «Школа России» (1-4 классы).

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) деление классов на две группы не осуществлялось.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-4-х классов, с учетом опроса учащихся и родителей (законных представителей) в школе былиорганизованы занятия по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В рамках организации внеурочной деятельности максимально использовались собственные ресурсы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах была организована в рамках оптимизационной модели и представлена объединениями, реализующими программы спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного направлений развития личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название объединения | класс | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП «Подвижные игры» | 1 | 1 |
| ОФП «Подвижные игры» | 2 | 1 |
| ОФП «Подвижные игры» | 3 | 1 |
| Социальное | «Я пешеход и пассажир» | 1 | 1 |
| «Я пешеход и пассажир» | 2 | 1 |
| «Я пешеход и пассажир» | 3 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | «Английский – первоклашкам» | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Смотрю на мир глазами художника» | 3 | 1 |
| Духовно - нравственное | Православная культура | **2** | 1 |
| Православная культура | **3** | 1 |

План внеурочной деятельности предусматривал распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ, реализовывал индивидуальный подход, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Все занятия проводились на базе школы.

В рамках работы объединений дополнительного образования учащиеся 5-го класса посещали следующие объединения по интересам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | класс | Количество часов |
| Социальное | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 1 |
| Духовно - нравственное | «Многоцветное кружево родного края» | 5 | 1 |
| Духовно - нравственное | Православная культура | **5** | 1 |

**Основное общее образование**

**Учебный план 5-го класса**  соответствовал действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивал исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она была представлена восьмью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых была направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5/6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (английский язык) (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

В рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учащимися 5-х классов изучался модуль «Основы мировых религиозных культур» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса осуществлялось в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

**Вариативная** часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

На основании анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на 2015-2016 учебный год были распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Предмет | Цель |
| 5 | 1 | ОДНКНР | учебные занятия направлены на реализацию региональных особенностей содержания образования, на формирование духовно-нравственной культуры учащихся |
| 5 | 1 | обществознание | дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов, содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей |

**Основное общее образование ФКГОС (6-9 класс)**

**Федеральный компонент** представлен учебными предметами: «Русский язык» (6-9 кл.), «Литература» (6-9 кл.), «Иностранный язык» (6-9 кл.), «Алгебра» (6-9 кл.), «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика и ИКТ» (8-9 кл.), «История» (6-9 кл.),, «Обществознание» (6-9 кл.), «География» (6-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.), «Биология» (6-9 кл.), «Музыка» (6-7 кл.), «Изобразительное искусство» (6-7 кл.), «Искусство» (8-9 кл.), «Технология» (6-8 кл.), «Физическая культура» (6-9 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 кл.). Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

Учебный предмет «Технология» был построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. С целью реализации 2-х часовой образовательной программы федерального уровня, на изучение учебного предмета «Технология» в 8-х классах использовалось по 1 часу из регионального компонента. В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передавались в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

 Учебный предмет «Физическая культура» с 6 по 9 класс изучался в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья.

На ступени основного общего образования изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности велось преподавание краеведческих модулей в рамках учебных предметов федерального компонента («Биология», «География», «Искусство», «Технология», «История»).

**Региональный компонент был представлен учебными предметами (курсами):**

 **«*Православная* *культура»***  6 -9 классы в объеме 1 ч в неделю;

 ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***  7, 9 классы в объеме 1 ч в неделю;

 ***«Технология»*** - 8 класс в объеме 1 ч в неделю.

**Вариативная** часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и осуществлялась в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента общеобразовательного учреждения.

На основании анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) часы компонента образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год были распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Предмет | Цель |
| 6 | 2 | Русский язык | С целью достижения прочного усвоения материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества |
| 8 | 1  | Экология человека. Культура здоровья | Позволяет формировать и развивать социальную культуру школьников, прививать учащимся навыки здорового образа жизни, воспитывать экологическую грамотность. |
| 9 | 1  | Черчение | Позволяет развивать и корректировать образное мышление учащихся через процессы как проектирования, так и графического исполнения. |

Для осуществления предпрофильной подготовки в мае 2014-2015 учебного года учащимся 8-х классов был предложен список элективных курсов, которые они могли выбрать для изучения в 9-м классе в расчете по 3 часа на каждого учащегося:

1. Введение в избирательное право (0,5 ч).

2. Пенсионный всеобуч (0,5 ч).

3. Культура речи (1 ч).

4. Синтаксис. Сложное предложение (1 ч).

5. Процентные расчеты на каждый день (0,5 ч).

6. Химия и медицина (0,5 ч).

7.Я хозяин своей планеты (0,5 ч).

8. Экспериментальные задачи по химии (0,5 ч).

9. Технический сервис в быту (0,5 часов).

10. Экологические аспекты здоровья человека (0,5 ч).

11. Азбука трудоустройства (1 ч.).

12. Избирательное право (1 ч).

13. Информационная работа (0.5 ч)

14. Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика обучающихся (0.5 ч).

На основании выбора учащихся в учебный план на 2015-2016 учебный год были включены следующие элективные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов** **в неделю** |
| Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика обучающихся | 9 | 0,5 |
| Информационная работа | 9 | 0,5 |
| Азбука трудоустройства | 9 | 1 |
| Культура речи | 9 | 1 |

На начало учебного года контингент учащихся составил 27 человек, на конец учебного года 27 человека. Средняя наполняемость классов – 3,8 человека. Изменение контингента на конец года не произошло.

Уровень начального общего образования (1-4–е классы) – 3 класса ( 2 класса –комплекта), в которых на начало года обучалось 11 человек, на конец – 11.

Уровень основного общего образования (5-9-е классы) – 4 класса -комплекта, в которых обучалось на начало года 16 человек, на конец – 16 человек, 0- выбыло, 0 - прибыло.

На конец года аттестовано 346 учащихся. Окончили год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего уч-ся | Кол-во аттестуемых | «5» | «5» и «4» |  С одной «3» | н/у | н/а | н/а по болезни | Качество знаний | Качество успеваемости |
| **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-4 | 11 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29% | 100% |
| 5-8 | 13 | 13 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54% | 100% |
| 9 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 100% |
| 5-9 | 16 | 16 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50% | 100% |
| ВСЕГО | 27 | 23 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,5% | 100% |

Особая роль в организации учебного процесса отводится посещаемости учебных занятий. В 2015-2016 учебном году количество пропущенных уроков на одного учащегося составляет 21,2 часа. Количество пропущенных уроков на одного учащегося 1-4 классов – 12,1 часа, 5-9 – 31 час.

Таким образом, наилучшее состояние посещаемости у учащихся 1-4 классов. В данных классах количество пропущенных уроков на одного учащегося ниже среднего по школе.

Наибольшее количество пропущенных уроков на одного учащегося в 9 – 14 часов.

**Анализ аттестации учащихся**

***Промежуточная аттестация***

В промежуточной годовой аттестации приняли участие учащиеся 1-8-х классов.

Промежуточная годовая аттестация проводилась в конце учебного года в период с 26 по 31 мая в 1-8 классах в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - не более двух.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положением о конфликтной комиссии, годовым календарным графиком и решением педагогического совета от 24.04.2016 года (протокол № 5) была проведена промежуточная годовая аттестация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | Экзаменационная комиссия |
| **26.05** | **Русский язык** | 2 | Уч: Тимофеева Г.В., ас: Панарина В.П. |
| **26.05** | **Русский язык** | 3 | Уч: Черемисина В.М.., ас: Панарина Е.М. |
| **26.05** | **Английский язык** | 5 | Уч: Панарина В.П. ас: Панарина Е.М. |
| **27.05** | **Русский язык** | 6 | Уч: Панарина Е.М., ас: Уколова Е.Н. |
| **27.05** | **Русский язык** | 8 | Уч: Уколова Е.Н., ас: Панарина Е.М |
| **30.05** | **Математика**  | 2 | Уч: Тимофеева Г.В., ас: Панарина В.П. |
| **30.05** | **Математика**  | 3 | Уч: Черемисина В.М.., ас: Черемисина Л.Ф. |
| **30.05** | **Математика**  | 6 | Уч: Башкатова Н.П., ас: Черемисина Л.Ф. |
| **30.05** | **Русский язык**  | 5 | Уч: Панарина Е.М., ас: Уколова Е.Н. |
| **31.05** | **Физика**  | 8 | Уч: Черемисина Л.Ф., ас: Башкатова Н.П. |

В промежуточной годовой аттестации приняли участие 24 учащихся, что составило 100%.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс, учитель** | **Русский язык** | **Математика** |
| **% качества знаний** | **Успевае-мость** | **% кач.** **знаний** | **Успевае-****мость** |
| 2 Тимофеева Г.В. | 70 | 100 | 80 | 100 |
| 3 Черемисина В.М. | 50 | 100 | 50 | 100 |

Первоклассники показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс**  | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Кол-во писавших работу** | **Успеваемость**  | **Уровни** **выполнения**  | **Учитель**  |
| **Повы-шенный** | **Базо-вый** | **Низ-кий** |
| Русский язык | 1 | 4 | 4 | 100 | 1 | 3 | 0 | Тимофеева Г.В. |
| Математика | 1 | 4 | 4 | 100 | 1 | 2 | 1 | Тимофеева Г.В. |

В 2015-2016 учебном году 4-го класса не было.

**Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя | Уровень обученностина «4» и «5» по результатам экзамена | Уровень обученностина «4» и «5» за год | Понижение или повышение качества знаний в сравнении |
| Математика, алгебра |  |
| 5  | Башкатова Н.П. | 60% | 60% | = |
| 6 | Башкатова Н.П. | 75% | 75% | = |
| 8 | Башкатова Н.П. | 50% | 50% | = |
| Русский язык |  |
| 5  | Панарина Е.М. | 60% | 60% | + |
| 6 | Панарина Е.М. | 75% | 75% | + |
| 8 | Уколова Е.Н. | 50% | 50% | + |
| Английский язык |  |  |
| 5 | Панарина В.П. | 60% | 60% | - |
| Физика  |  |
| 8 | Черемисина Л.Ф. | 50% | 50% | - |

Сравнительный анализ промежуточной аттестации и годовых результатов показал, что все обучающиеся подтвердили годовые оценки.

***Государственная итоговая аттестация***

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 3 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом МО и Н РФ №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом МО и Н РФ №692 от 07.07.2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. №1394» выпускники 9-го класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (по русскому языку и математике), а также по 2 учебным предметам по выбору учащихся. В 2015-2016 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияют на получение аттестата.

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во сдававших** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Успева-****емость** | **Качество** | **Учитель** |
| **9** | 3 | 0 | 0 | 3 | - | 100% | 0% | Башкатова Н.П. |

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во сдававших** | **На****«5»** | **На** **«4»** | **На** **«3»** | **На** **«2»** | **Успева-****емость** | **Качество** | **Учитель** |
| **9** | 3 | 0 | 1 | 2 | - | 100% | 33,3% | Уколова Е.Н. |

Таким образом, успеваемость по русскому языку по итогам года среди выпускников 9-х классов школы составила 100%, по итогам экзаменов – 100%. Качество знаний по итогам года – 33,3%, качество знаний по итогам ГИА – 0%. Качество выполнения экзаменационной работы на 33,3% ниже качества знаний по русскому языку по итогам года.

Проанализировав результаты ГИА по русскому языку сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавали экзамен** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
| 9 | **3** | **3** | **0** | **0** |

.

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за курс основной школы за 3 года по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| 100% | 100% | 100% |

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за три года по русскому языку показывает, что по сравнению с прошлым годом качественные результаты ГИА по русскому языку остались прежними.

**Результаты экзаменов по выбору в 2016 году:**

**Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во сдававших** | **На****«5»** | **На** **«4»** | **На** **«3»** | **На** **«2»** | **Успева-****емость** | **Качество** | **Учитель** |
| **9** | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0% | 0% | Черемисина В.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавали экзамен** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
| 9 | 3 | 0 | 0 | 3 |

**Результаты государственной итоговой аттестации по географии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во сдававших** | **На****«5»** | **На** **«4»** | **На** **«3»** | **На** **«2»** | **Успева-****емость** | **Качество** | **Учитель** |
| **9** | 3 | - | 0 | 0 | 3 | 0% | 0% | Черемисина Л.Ф. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавали экзамен** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
| 9 | 3 | 0 | 0 | 3 |

**Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три года в сравнении со средним областным показателем**

|  |  |
| --- | --- |
| 2013/2014 учебный год |  |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |  |  |
|  | по школе | по округу | по школе | по округу | по школе | по округу |  |
| Русский язык | 39,2 | 37,3 | 84,8% | 70,1% | 100% | 100% |  |
| Алгебра  | 22 | 17,5 | 97% | 81,3% | 100% | 100% |  |
| Биология  | 25 | 34,3 | 66,7% | % | 100% | 93,9% |  |
| Информатика и ИКТ | 19 |  | 100,00% | 82% | 100% | 98,2% |  |
| 2014/2015 учебный год |  |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| по школе | по округу | по школе | по округу | по школе | по округу |
| Русский язык | 35,4 | 34,4 | 93,8% | 85,8% | 100% | 100% |  |
| Алгебра  | 12,4 | 12,5 | 65,6% | 61,4% | 100% | 100% |  |
| Биология  | 32 | 26,4 | 100% | 100% | 100% | 96,3% |  |
| 2015/2016 учебный год |  |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |  |
| по школе | по округу | по школе | по округу | по школе | по округу |  |
| Русский язык | 35,9 | 34,3 | 93 | 87,7% | 100% | 100% |  |
| Математика | 17,6 | 19 | 75,5 | 84% | 100% | 100% |  |
| Химия | 20,6 | 23 | 80 | 79,8% | 100% | 94,4% |  |
| Физика | 24,8 | 22,9 | 100 | 92,5% | 100% | 92,5% |  |
| Биология | 32,9 | 30 | 74 | 77% | 100% | 94,4% |  |
| Обществознание | 25 | 23,9 | 69,6 | 51,7% | 93,8% | 88,3% |  |
| География | 18,7 | 18,9 | 38,5 | 55,2% | 100% | 83,4% |  |
| Английский язык | 53,4 | 52,5 | 71 | 75,3% | 100% | 94,8% |  |
| Информатики и ИКТ | 11,6 | 13,2 | 47 | 67,8% | 88% | 94,2% |  |

5.Организация образовательного процесса

Уровень начального общего образования

Количество классов-комплектов

|  |  |
| --- | --- |
| 1 классы | 1 (4 чел) |
| 2 классы  | 1 (3 чел) |
| 3 классы | 1 (4 чел) |
| 4 классы  | 0 |
| **Всего** | **3 (11 чел)** |

Классов с углублённым изучением отдельных предметов, классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 классы- 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов,

 Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Режим работы | Максимально допустимая недельная нагрузка в часах |
| 1 | 5-дневная неделя | **21** |
| 2-4 | 5-дневная неделя | **23** |

Продолжительность урока (академический час) в 2-4 классах 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

 При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность учащихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2. 2821– 10). При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся уровня начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю допускается 5-ым уроком – урок физической культуры).

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Расписание звонков для учащихся 1-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1-я четверть) | Продолжительность перемены | (2-я четверть) | Продолжительность перемены | (2-е полугодие) | Продолжительность перемены |
| 1 урок –  8.30 – 9.05 | 20 мин | 1 урок –  8.30 – 9.05 | 20 мин | 1 урок – 8.30 – 9.10 | 10 мин |
|  2 урок – 9.25 – 10.00 | динамическая пауза 40 мин |  2 урок – 9.25 – 10.00 | динамическая пауза 40 мин | 2 урок –  9.20 – 10.00 | динамическая пауза 40 мин |
| 3 урок – 10.40 – 11.15 |  | 3 урок – 10.40 – 11.15 | 20 мин | 3 урок – 10.40 – 11.20 | 20 мин |
|  |  | 4 урок – 11.35 – 12.10 | 10 мин | 4 урок – 11.40 – 12.20 | 10 мин |
|  |  | 5 урок (физическая культура) – 12.20 - 12.55 |  | 5 урок (физическая культура) - 12.30 - 13.10 |  |

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащимся организуется облегченный учебный день среда или четверг.

Для 2-4 классов продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

**Расписание звонков для учащихся 2-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Продолжительность перемены |
| 1 урок – 8.30 – 9.15 | 10 мин |
| 2 урок – 9.25 – 10.10 | 20 мин |
| 3 урок – 10.30 – 11.15 | 20 мин |
| 4 урок – 11.35 – 12.20 | 15 мин |
| 5 урок – 12.35 – 13.20 |  |

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-4 классы) не осуществляется деление классов на две группы.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35 см у учащихся 1-4 классов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. Дополнительные кружковые занятия, секции и т.д. проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Примерное начало дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. - с 14-00.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры, а также подвижные игры, по возможности проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проходят в зале.

Объем домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Медосмотры проводятся 1 раз в год (по графику детской поликлиники ЦРБ г. Губкин). Осмотр классов фельдшером проводится по графику ФАП.

Санитарная уборка классов производится ежедневно. Генеральная уборка школы и прилегающих территорий проводится 1 раз в месяц.

Школьная столовая работает с 8.00 до 16.00. Обслуживание учащихся начинается с 09.15 График питания разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале уроки проводятся с 8.30 до 14.15. Занятия спортивных секций, внеурочной деятельности проводятся с 14.45 ч. до 20.00 ч.

**Уровень основного общего образования**

Количество классов-комплектов

|  |  |
| --- | --- |
| 5 классы | 1 (5 чел) |
| 6 классы | 1 (4 чел) |
| 7 классы | 0 |
| 8 классы | 1 (4 чел) |
| 9 классы | 1 (3 чел) |
| Всего - 0 (16 человека)  |

Классов с углублённым изучением отдельных предметов, классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебного года: 9 классы- 34 учебные недели, 5-6 – классы – 34 учебные недели, 7-8 классы – 34 учебных недель.

 Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 5-6 классов.

- 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-9 классов.

 Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Режим работы | Максимально допустимая недельная нагрузка в часах |
| 5 | 5-дневная неделя | 29 |
| 6 | 5-дневная неделя | 29 |
| 7 | 6-дневная неделя | 35 |
| 8-9 | 6-дневная неделя | 36 |

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 5-9 классов составляет не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. Примерное начало дополнительных занятий - с 15-00.

 При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность учащихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2. 2821– 10); осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня основного общего образования предметы естественно-математического направления чередуются с гуманитарными предметами.

Наиболее трудные предметы проводятся на 2-4 уроках.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащимся организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Для 5-9 классов продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

**Расписание звонков для учащихся 5-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Продолжительность перемены |
| 1 урок – 8.30 – 9.15 | 10 мин |
| 2 урок – 9.25 – 10.10 | 20 мин |
| 3 урок – 10.30 – 11.15 | 20 мин |
| 4 урок – 11.35 – 12.20 | 15 мин |
| 5 урок – 12.35 – 13.20 | 10 мин |
| 6 урок – 13.30 – 14.15 |  |

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и информационно-коммуникационным технологиям» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости класса 25 и более человек.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) не превышает в 5-9 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 30-45 см - у обучающихся 5-9 классов.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры, а также подвижные игры, по возможности проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Объем домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 82%. Горячие молочные завтраки получают 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получают дотационное (льготное) питание.

В школе работают спортивные секции, проводятся оздоровительных мероприятия, такие как: День здоровья, однодневные походы, спортивные игры и соревнования по баскетболу, волейболу, лапте.

В ноябре 2015 года и июне 2016 года на базе школы организовано оздоровление детей в летнем пришкольном лагере «Солнышко» в количестве 26 человек.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы

жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, спортивного зала

**6. Востребованность выпускников**

В течение лета 2016 года проводилась работа по трудоустройству выпускников 9-х классов. Из 3 выпускников школы продолжат обучение :

 ОГАОУ СПО «Губкинский горно-технологический техникум» - 3 человека;

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав стабилен и имеет положительную динамику развития. В школе работают перспективные кадры. В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в школе обеспечивали 9 педагогических работников (8учителей, 1руководящий работник. Среди них все 100 % имеют высшее образование. У 30% педагогических работников высшая и первая квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеет– 1человек (46%), в том числе 1 руководитель; первую квалификационную категорию – 9 человек (37,5 %), в том числе руководитель – 1 человек; не имеют категории – 5 педагогов (16,6 %). Один педагог школы имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации

Повышению профессионализма учителей способствовали такие формы методической работы, используемые в школе, как участие в семинарах, конференциях различных уровней, исследовательская работа и самообразовательная деятельность.

**8. Качество материально-технической базы**

***Учебно-методическая база, библиотечно-информационное обеспечение***

**Материально - техническая база БИЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь библиотеки | Для хранения фондов | Для обслуживания читателей | Условия обслуживания читателей | Площадь составляющих библиотечного помещения | Число посадочных мест для пользователей | Состояние помещения |
| 168,27 м2 | 56,09 м2 | 56,09 м2 | Абонемент + зона читального зала | Абонемент - 56,09 м2; зона читального зала - 56,09 м2 | 16 | Удовлетворительное |

**Отчет по учебникам МБОУ «Уколовская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд учебников на 01.09.2015 г. | Списано | Остаток фонда на 01.06.2013 г. | Заказано учебников на 2016/2017учебный год | Фонд учебников (с учетом заказанных) | Контингент учащихся  | Обеспеченность учебниками |
| Экз.  | % |
| 8578 | 610 | 7% | 7968 | 70 | 9635 | 27 чел. | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заказаноучебников, соответствующих ФГОС НОО И ФГОС ООО (отдельно 1-е, 2-е, 5-7-е классы)  | Наименование системы учебников (или УМК) для 1-3 класса  | Контингент учащихся 1-х; 2-х; 3-х; 5-х классов  | Обеспеченностьучебниками % |
| 1-е — 15 экз.2-е — 0 экз.3-е — 0 экз.4-е — 05-е — 5 экз.6-е – 50 экз. | Школа России  | 1 - 32 – 43 – 34 – 45 –06 – 5 | 100%100%100%100%100%100% |

**Формирование и использование библиотечного фонда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего | Фонд художественной литературы (84 отдел) | Фонд методической литературы (74 отдел) | Фонд научно-познавательной литературы(другие отделы) | Электронные издания | Аудиовизуальные материалы |
| Поступило экз. за отчетный год | 77 | 67 | 5 | 5 | - | - |
| Выбыло экз. за отчетный год | - | - | - | - | - | - |
| Состоит на учете на конец года | 9333 | 4667 | 597 | 3791 | 243 | 35 |
| Выдано экз. за отчетный год | 7378 | 3973  | 136 | 3269 | 47 | - |

***Материально-техническая база***

МБОУ «Уколовская основная общеобразовательная школа» введена в эксплуатацию 1 сентября 1970 года. Здание типовое, общая площадь 1790 м2. Школьное здание 2-этажное, объединяет разные по функциональному назначению группы помещений: учебные – для 1-9 классов на 1 и 2 этажах; спортивные; административно-хозяйственные; учебные мастерские; столовую; рекреации; санузлы; гардеробы.

Земельный участок составляет всего 8921 м2, из них: под застройкой - 3131м2, асфальтировано - 2370 м2, озеленение - 3420 м2. На участке выделены учебно-опытная, спортивная, игровая площади, древесно-кустарниковая зона, цветники, живые изгороди.

Предельная возможная численность обучающихся на школу составляет 180 человек в одну смену. В 2015-2016 учебном году количество обучающихся - 27 человек, 7 классов комплектов. В 1-4 классах – 11 человек, в 5-9 классах – 16 человека, средняя наполняемость в классах 3,8.

На первом этаже школы оборудован гардероб.

Школа обеспечена централизованным снабжением холодной воды. Обеспечение горячей водой осуществляется локально.

Канализация – выгребная яма.

Отопление - кательная.

Искусственное освещение - люминесцентное. Все учебные кабинеты оборудованы подсветками для доски.

Питьевой режим обеспечивается в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания  свободный. На 1 этаже имеется кулер.

Всего в школе:

3 туалета. Из них:

* + для мальчиков –1 (1 унитаз);
	+ для девочек – 1 (2 унитаза);
	+ служебные – 1 (2 унитаза) – для персонала – 2, для работников пищеблока – 1.

10 раковин для мытья рук.

МБОУ «Уколовская ООШ» имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей (программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности).

 В школе для организации образовательного процесса оборудовано:

* 14 учебных кабинета, из них: кабинетов начальных классов - 2, русского языка и литературы - 1, информатики - 1, математики - 1, физики - 1, химии и биологии - 1, иностранного языка - 1, обществоведческих дисциплин - 2, географии – 1, мастерская технического труда;
* спортивный зал;
* библиотека;
* 1 школьный музей.

**Сведения об оснащении учебным оборудованием учебных кабинетов**

| **№ п/п** | **Основные показатели** | **2013-2014 учебный год, %** | **2014-2015 учебный год, %** | **2015-2016 учебный год, %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Всего учебных кабинетов | 14 | 14 | 14 |
| 2. | Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты: |  |  |  |
|  | - химии и биологии | 70 | 70 | 70 |
|  | - географии | 85 | 85 | 85 |
|  | - физики | 90 | 90 | 90 |
|  | - информатики | 80 | 80 | 80 |
|  | -русского языка и литературы | 80 | 80 | 80 |
|  | - математики | 80 | 90 | 90 |
|  | -истории и обществознания | 80 | 80 | 80 |
|  | - иностранного языка | 80 | 80 | 80 |
|  | - технологии | 60 | 60 | 60 |
|  | - кабинеты начальных классов (кол-во - 8) | 100 | 100 | 100 |
|  | - лингафонный кабинет  | 100 | 100 | 100 |
|  | - спортивный зал | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во) | 6 | 6 | 7 |
| 4. | Наличие интерактивной доски (кол-во) | 0 | 0 | 0 |

***Кабинет информатики***

* Помещение 48 м2, высота потолка 4 метра.
* Пол - линолеум, щелей и трещин в полу нет.
* Стены: покрытие масляное.
* Компьютеры марки Intel Core2 Duo - 10 штук, страна изготовитель США, мониторы жидко-кристаллические, диагональ экрана 48-52см, имеется наличие санитарно-гигиенического сертификата.
* Столы: ученические двухместные - 10 штук.
* Компьютерные кресла с меняющимися по высоте сиденьями - 10 шт.
* Естественное освещение:
* - количество окон -3, ориентированы на северо-восток;
* - общая площадь остекления 13,4 м2;
* - наличие солнцезащитных устройств - шторы.

***Кабинет химии и биологии***

* Площадь кабинета 64,53 м2, лаборантской 17,5 м2, лаборантская находится в смежном помещении, имеется два выхода: один в кабинет, другой в коридор.
* Ориентация окон - северо-запад.
* Столы ученические двухместные без бортиков - 8 шт.
* Демонстрационный стол без бортиков - 1 шт.
* Вытяжной шкаф для проведения лабораторных работ и демонстрации опытов - 1 шт.
* Пол кабинета и лаборантской - линолеум, не имеет трещин и щелей.
* Имеются сейф и шкафы для хранения реактивов.

***Кабинет физики***

* Площадь 64,55 м2, лаборантской - 15 м2 .
* Пол кабинета и лаборантской - линолеум, не имеет трещин и щелей.
* Стены покрытие масляной краской 2 м от пола.
* Столы ученические 2- местные - 20 шт. Стулья ученические 40 шт.
* Кабинет обеспечен электрическим распределительным щитом с разделительным трансформатором типа «КЭФ».
* Оснащение ученических столов электрическими розетками с напряжением переменного тока 4 В.
* Имеется компьютерное оборудование, мультимедийный проектор Acer, интерактивная доска.

.

***Мастерская технического труда***

1. Площадь 63,43 м2, склад для хранения материалов - 10.3 м2.
2. Пол – кафель
3. Стены покрыты масляной краской.
4. Станки марки kinso:

- деревообрабатывающий;

- токарный по дереву и металлу;

- торцевальный;

- фрезерный;

- фуговальный;

- циркулярка;

- настольный наждачный станок.

1. Отключающее устройство всех электромашин в один момент в удобном для учителя месте имеется.
2. Верстаки по обработке металла вручную, оборудованные тисками - 5 шт.
3. Верстаки слесарные, оборудованные тисками - 5 шт.
4. Ученические столы 2-х местные 5 шт.

***Спортивный зал***

* Спортивный зал площадью 156 м2, высота 6 м.
* Снарядная -12 м2.
* Раздевалки -2, площадь каждой 16 м2 и 15 м2, оборудованы вешалками для одежды.
* Туалеты -2, душевые -2.
* Пол деревянный (специализированный паркет).
* Стены покрыты масляной краской.
* Обеспеченность спортивным инвентарем и снарядами - 95%.
* Спортивная площадка асфальтированная, общая площадь 300 м2, с разметкой для бега, прыжков в длину, на ней имеются баскетбольные щиты.
* Спортивный городок металлический.
* Яма для прыжков в длину.

***Столовая***

Пищеблок имеет два цеха - доготовочный и мойка.

* Обеденный зал площадью -146 м2, высота 6 м.
* Количество посадочных мест - 60.
1. Оборудование пищеблока:

|  |
| --- |
| * Водонагреватель Аристон
 |
| * Электроплита ПЭП-048-4М-1 - 2 шт
 |
| * Шкаф жарочный ШЖЭСМ-2
 |
| * Мармит - 2 шт.
 |
| * Весы - 2 шт (циферблатные - 3 шт, напольные - 1 шт)
 |
| Холодильное оборудование |
| * Холодильник
 |

Столовая обслуживается работником - 1 человека (повар- штатный сотрудник).

Для реализации образовательных программ в учреждении оборудован компьютерный класс. В образовательном процессе используется 3 компьютера, объединенных в локальную сеть, принтер - 1 шт.

Сотрудничество с компанией АСУ «Виртуальная школа» позволяет использовать электронные журналы, что повышает эффективность работы классных руководителей и учителей-предметников с родителями и учащимися.

Имеется подключение к высокоскоростному Интернету. Выделен отдельный сервер, на который установлена контент-фильтрация.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного зала.

 Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. Медицинское обслуживание осуществляет на основании договора.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступали результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводился педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определялись на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе являлось обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являлись:

* образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являлись образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи;
* условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являлись методические ресурсы, организация здоровьеориентированной среды;
* цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.

Выстраиваемая школьная система внутришкольного контроля (ВШК) в виде педагогического мониторинга включала в образовательный процесс и его регулирование все его субъекты:

-администрацию, анализирующую результативность обучения;

-руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса;

-учащихся;

-родителей (законных представителей) как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном само­определении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносились коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

 Результаты учебной деятельности за 2015-2016 учебный год представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| по школе | по уровням образования (в %) |
| НОО | ООО |
| 2013/2014 | 100% | 60,5% | 68% | 53% |
| 2014/2015 | 100% | 55,8% | 60% | 51,5% |
| 2015/2016 | 100% | 59% | 70,3% | 48,7% |

 Реализация освоения образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество учащихся |
| 2013/2014учебный год | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год |
| Похвальные листы | 4 | 8 | 5 |
| Похвальные грамоты | - | - | - |
| Аттестаты об основном общем образовании с отличием | 1 | 0 | 0 |

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования на уровне ООО по сравнению с прошлым учебным годом падает. Таким образом, работа администрации школы и педагогического коллектива будет направлена на обеспечение стабильности высокого качества обучения, что является основной задачей школы. Администрация школы считает, что систематическая работа всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования приведет к высокому качеству обучения.

**10.Анализ работы дошкольной группы**

Дошкольная группа МБОУ «Уколовская ООШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программе:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

На основании которой разработана основная образовательная программа дошкольной группы МБОУ «Уколовская ООШ» на 2014 -2020гг.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

 В 2015-2016 учебном году в дошкольной группе МБОУ «Уколовская ООШ» воспитывалось 10 детей, функционировала 1 разновозрастная группа.

 Комплектование группы ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, «Положением о правилах приёма детей в дошкольную группу МБОУ «Уколовская ООШ», Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе» от 17.02.2012 г. № 218-па, «Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 года), действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования.

Порядок приёма и зачисления детей в дошкольную группу осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом. Ребёнок принимается на основании письменного заявления родителей (законных представителе) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в дошкольной группе ведётся Книга учёта движения детей в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;

б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

 **График заседаний органов самоуправления Учреждения в 2015 – 2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Органы управления** | **Темы заседаний** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Родительский комитет | Собрание №1Установочное. | сентябрь | Председатель родительского комитета |
| Собрание №2Подготовка к Новому году | декабрь |
| Собрание №3Подготовка к летнему периоду | март |
| Собрание № 4Итоговое | май |

**Условия осуществления образовательной деятельности**

В 2015 – 2016 учебном году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

**Условия реализации примерной ОП ДО:**

Материально – техническое обеспечение

Кадровое обеспечение

Психолого – педагогическое обеспечение

Финансовые условия

Условия развивающей предметно-пространственной среды

**Кадровое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

В 2015-2016 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 2 педагогов, из них: 2 – воспитателя.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 2 педагога – среднее специальное (100%).

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров в условиях внедрения ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году курсовую переподготовку прошли все педагоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов всего | Из них имеют  | Всего педагогов, имеющих данные категории | % педагогов, имеющих высшую и первую квалифик. категории |
| Первую категорию | Высшую категорию |
| 2 | - | - | - | 0% |

 В 2015-2016 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных конкурсах.

***Конкурсы профессионального мастерства*** (заочные)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| Приказ УО № 380 от 24.02.16 г. | Евсюкова Е.В.  | Воспитатель | «Рождественская сказка» | Диплом 3 место |

Все педагоги за 2015 – 2016 учебный год приняли участие в МО.

 **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1351,00 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

 Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют покрытие крыши Учреждения и асфальтовое покрытие территории ДОУ.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиям СанПиНа. Групповые помещения дошкольной группы оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства.

**Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Возраст детей | Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ | Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности | Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.) | Объем образ.нагрузки во 2 половине дня |
| **Разновозрастная №1****-**подгруппа раннего возраста**-**младшая подгруппа | 1,6-3 года3-4 года | 1 час30 минут2часа 45минут | 8-10 минут15 мин | 8-10 минут30 минут | 8-10 минут15 минут |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Образовательная нагрузка в неделю** | **Разновозрастная №1****-**подгруппа раннего возраста (1,6-3 года)**-**младшая подгруппа (3-4 года) |
| **1** | Время ООД | 8-15 мин |
| **2** | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| **3** | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю |
| **4** | Познавательное развитие | 2 разав неделю |
| **5** | Речевое развитие | 1 раз  в неделю |
| **6** | Рисование | 1 разв 2 недели |
| 7 | Лепка | 1 раз в 2 недели |
| **8** | Аппликация |  1 раз в 2 недели |
| **9** | Музыка | 2 раза в неделю |
| **10** | Конструирование | 1 раз |
| **11** | Итого количество | 14 занятий в неделю |
| **1** | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| **2** | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| **3** | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| **4** | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| **5** | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| **6** | Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| **7** | Прогулки | ежедневно | ежедневно |
|  | Игра | ежедневно | ежедневно |
|  | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно |

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

**Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении**.

II. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Уколовская ООШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Образовательная деятельность: | Единица измерения | Показатель |
| 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования  | человек | 10 |
| В том числе: |  |  |
| 1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 10 |
| 1.1.2. В режиме кратковременного пребывания | человек | 0 |
| 1.1.3. В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 3 |
| 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 7 |
| 1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек, % | 10 / 100% |
| 1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек,% | 10/ 100% |
| 1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | человек, % | 0 |
| 1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания | человек,% | 0 |
| 1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек,% | 0 |
| 1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек,% | 0 |
| 1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек,% | 0 |
| 1.5.3. По присмотру и уходу | человек,% | 0 |
| 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,78 |
| 1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек | 2 |
| 1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек,% | 0/ 0% |
| 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек,% | 0 / 00% |
| 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек,% | 2 / 100% |
| 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек,% | 2 / 100% |
| 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек,% | 0 / 0% |
| 1.8.1. Высшая | человек,% | 0 |
| 1.8.2. Первая  | человек,% | 0 / 0% |
| 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1. До 5 лет | человек,% | 0 / 0% |
| 1.9.2. Свыше 30 лет | человек,% | 0 |
| 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек,% | 0 / 0% |
| 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек,% | 0 |
| 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек,% | 2 / 100%  |
| 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек,% | 2 / 100 % |
| 1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | Человек/человек | 1 / 2 |
| 1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |  |
| 1.15.1. Музыкального руководителя | Да/нет | нет |
| 1.15.2. Инструктора по физической культуре | Да/нет | Нет  |
| 1.15.3. Учителя-логопеда | Да/нет | Нет |
| 1.15.4. Логопеда | Да/нет | Нет  |
| 1.15.5. Учителя-дефектолога | Да/нет | Нет  |
| 1.15.6. Педагога-психолога | Да/нет | Нет |
| 2. Инфраструктура |  |  |
| 2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 3,3 |
| 2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 133,53 |
| 2.3. Наличие физкультурного зала | Да/нет | Да |
| 2.4. Наличие музыкального зала | Да/нет | Да |
| 2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да/нет | Да  |

**11. Анализ показателей деятельности МБОУ «Уколовская ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 27 человека  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 11 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 16 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |  0 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 9 человек/ 45% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,3 балла  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3балла  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 0 балл  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 0 балл  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 27 человек/ 100 % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 человек/ 0% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0человек/0% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 9 человек/ 100% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 человек/100% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/0% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек/0% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/20% |
| 1.29.1  | Высшая  | 0 человек/% |
| 1.29.2  | Первая  | 2 человека/20% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 0 человека/ 0% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 5 человек/ 50% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человека/ 0% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/ 20%- |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10 человек /100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10 человек /100% |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,16 единицы  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 13 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 96 человека/100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,4 кв.м  |

Директор МБОУ «Уколовская ООШ» Е.Н. Уколова