МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УКОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**  **Приказ № \_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_**  **директор МБОУ «Уколовская основная**  **общеобразовательная школа»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ Уколова Е.Н.** | **РАССМОТРЕНО**  **на заседании Педагогического совета**  **Протокол №\_\_\_\_\_**  **от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом совете**

**1.Общие положения**

1.1.Школьный методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях руководства методической деятельностью.

1.2.Школьный методический совет координирует работу, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

**2. Цель и задачи деятельности**.

2.1.Цель деятельности школьного методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы базовой школы, повышение квалификации педагогических работников. Формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

2.2.Задачи школьного методического совета:

-Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

-Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания. Новых педагогических и образовательных технологий;

-Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

-Широко информировать об опыте школы в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;

-Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

-Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

-Проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

-Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, осуществляемых образовательным учреждением и учреждениями социума;

-Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- Способствовать развитию личностно- ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

**3.Содержание деятельности**

3.1.Содержание деятельности школьного методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

3.2.Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

-Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;

-Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;

-Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;

-Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

-Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

-Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельности, проведение школьных и внешкольных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад;

-Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения;

-Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых –педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;

-Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

**4. Структура и организация деятельности**

4.1. Членами школьного методического совета являются учителя, представители учреждений социума.

4.2. Во главе школьного методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3.В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4.Периодичность заседаний школьного методического совета определяется его членами (не реже одного раза в четверть).